

Ciara

Majsa

Alfred

MEL L

Mona Saga

Gabriel Jaga

Johan

YIVO

SANDRA

Ciara Lisa

FELICIA

Agnes

ERIK  
Elsa

Ole

Plan mot  
diskriminering och  
kränkande behandling  
på Malungsfors skola

2016

VINNA

HAK

Axel

Citio

Emil Ho

WILMA

Annas

Kira

Emil  
Lina

Anki  
JOEL

EMILIA

EDDIE

MARTHA

Wilma

Winka Ronja

ROMAN

Astrid

Alva

Emmy Jennifer

Carina

Felicia

Julia

blina

Kajsa

Eva-Lena

Earth

Earth

Casper!

Melvin



Mona

Emil bla

MAT

POLKUS

MARTINA

YASIN

Neo

Wilhelm

TARA ADAM

Birk Erlon

## Inledning

Planen mot diskriminering och kränkande behandling handlar om att främja elevers lika rättigheter och möjligheter i skolan, att skapa en skola fri från diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. En trygg miljö i skolan är en förutsättning för att eleverna ska kunna utvecklas. Från och med 1 januari 2009 regleras likabehandlingsarbetet i två regelverk, diskrimineringslagen och kap 5 i skollagen. Lagarna förbjuder diskriminering och kränkande behandling. De ställer krav på att verksamheten bedriver ett målinriktat arbete för att främja elevers lika värde och möjligheter samt för att förebygga trakasserier och kränkande behandling. På skolan skall vi arbeta för alla elevers lika värde och rättigheter oavsett:

- kön
- etnisk tillhörighet
- religion eller annan trosuppfattning
- funktionshinder
- sexuell läggning
- könsöverskridande identitet eller uttryck
- ålder

*"1. Konventionsstaterna skall respektera och tillförsäkra varje barn inom deras jurisdiktion de rättigheter som anges i denna konvention utan åtskillnad av något slag, oavsett barnets eller dess föräldrars eller vårdnadshavares ras, hudfärg, kön, språk, religion, politiska eller annan åskådning, nationella, etniska eller sociala ursprung, egendom, handikapp, börd eller ställning i övrigt."*

*"2. Konventionsstaterna skall vidta alla lämpliga åtgärder för att säkerställa att barnet skyddas mot alla former av diskriminering eller bestraffning på grund av föräldrars, vårdnadshavares eller familjemedlemmars ställning, verksamhet, uttryckta åsikter eller tro."*

*Utdrag ur FN:s konvention om barnets rättigheter, artikel 2*

*"Utbildningen ska förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på. Var och en som verkar inom skolan ska också främja aktning för varje människas egenvärde och respekt för vår gemensamma miljö."*

*Människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män samt solidaritet med svaga och utsatta är de värden skolan ska gestalta och förmedla."*

*"Skolans uppgift är att låta varje enskild elev finna sin unika egenart och därigenom kunna delta i samhällslivet genom att ge sitt bästa i ansvarig frihet."*

*Utdrag ur Lgr11*

## Definition av diskriminering

Diskriminering är när en elev blir särbehandlad eller sämre behandlad än andra elever på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning, könsöverskridande identitet eller uttryck samt ålder. Diskriminering kan vara antingen direkt eller indirekt. Med *direkt diskriminering* menas att en elev behandlas sämre än andra elever. Men man kan också diskriminera genom att behandla alla lika. Det är det som kallas *indirekt diskriminering*.

## Definition av trakasserier och kränkande behandling

Gemensamt för trakasserier och kränkande behandling är att elevens värdighet kränks. Exempel på detta kan vara:

- Fysiska (slag, knuffar)
- Verbala (hot, svordomar, öknamn)
- Psykosociala (utfrysning, grimaser, alla går när man kommer)
- Texter och bilder (teckningar, lappar, fotografier, sociala medier)

### **Trakasserier**

är uppträdande som kränker en elevs värdighet och som har samband med kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning, könsöverskridande identitet eller uttryck samt ålder.

### **Kränkande behandling**

är uppträdande som kränker en elevs värdighet men som inte har samband med någon diskrimineringsgrund.

Både vuxna och elever kan göra sig skyldiga till trakasserier eller kränkande behandling. *Man behöver inte ha någon elak avsikt för att göra sig skyldig till diskriminering eller trakasserier. Det är effekten som avgör.*

### **Vision**

På vår skola skall varje elev känna trygghet, få utveckla sin egen identitet och känna sig respekterad. Eleven ska utvecklas i sin egen takt och utifrån sina egna förutsättningar och behov i nära samarbete med hemmet. Alla som vistas på skolan ska visa respekt, omtanke och empati gentemot varandra.

### **Till dig som förälder**

Om du misstänker att ditt eller något annat barn utsätts för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling ska du alltid vända dig till personalen.

Även om det är ditt barn som utsätter någon annan för diskriminering, trakasserier eller kränker är det viktigt att prata med personalen. Alla måste ta gemensamt ansvar och arbeta för barnens trygghet och samhörighet.

# Arbetsgång

**På Malungsfors skola vill vi:**

*skapa en miljö fri från diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling. Detta omfattar all kontakt mellan barn, elever och vuxna (personal, föräldrar och andra vuxna).*

## **Mål**

För att förebygga och förhindra diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling arbetar vi utifrån följande målsättningar:

- alla ska komma till skolan och känna sig sedda och bekräftade.
- alla ska känna att pedagogerna i första hand finns där för elevernas skull.
- alla ska möta kompetenta vuxna som tar varje individ på allvar.
- ingen ska behöva vara rädd för någon annan, vare sig barn eller vuxen.
- ingen ska behöva känna sig utanför.
- regler för samvaron diskuteras och bestäms tillsammans av elever och personal.
- att skapa och upprätthålla ett gott samarbete mellan skolan och hemmen.
- utveckla förmågan att förstå och leva sig in i andras villkor och värderingar samt skapa en grupp och miljö där eleverna känner trygghet.

**På Malungsfors skola arbetar vi enligt följande riktlinjer:**

- skolans trivselregler revideras av elever och personal vid varje läsårsstart. Utifrån Komets upplägg har vi valt att anta få regler med tydliga konsekvenser. Elever och vårdnadshavare är informerade om detta.
- vi skall ha ett gemensamt förhållningssätt som regelbundet diskuteras inom arbetslaget, med rektor samt specialpedagog.
- vi har ett övergripande ansvar för alla barn. Alla vuxna skall visa att inga former av kränkande behandling accepteras, vare sig kränkningarna är riktade mot barn eller vuxna.
- vi ska vara positiva förebilder för barnen i deras sociala utveckling, uppmuntra och berömma barnen när de visar omsorg och hjälpsamhet mot andra.
- vi ska informera barnen om deras rättigheter (FN:s barnkonvention), ge barnen strategier för hur de skall göra när de känner sig kränkta eller ser att någon annan blir kränkt.
- vi ska medvetet arbeta med barnens förståelse och respekt för människor och människors likheter och olikheter.
- vi skall regelbundet observera samspelet mellan barn, mellan barn och vuxna och mellan vuxna. Observationerna ligger sedan till grund för vårt förhållningssätt och för det fortsatta arbetet med att förebygga kränkningar. Observationerna ligger också till grund för agerande om kränkningar uppstår.
- rektor säkerställer genom fastställt schema att personal finns tillgänglig under alla raster samt som bussvakter.
- ha regelbundna klassråd, elevråd samt storsamlingar.
- regelbundet arbeta med faddersystem mellan elever i klass 4 och femåringarna på förskolan Regnbågen. Samarbetet fortsätter sedan följande läsår med då klass 5 och förskoleklass.
- ha gemensamma aktiviteter på hela skolan såsom temadagar och friluftsdagar för att stärka samhörigheten på skolan.

## **Kartläggning och nulägesanalys**

Lärarna har gjort en kartläggning utifrån tidigare läsår samt kommunens trivselenkäter och kommit fram till att barn och vuxna känner sig trygga på vår skola. Vi vill bibehålla detta och väljer därför att fortsätta vårt arbete med att skapa en trygg miljö för alla.

### **Åtgärder:**

Detta ska vi jobba kontinuerligt med i alla klasser under läsåret:

- **Vi kommer att använda skolans egen enkät i alla klasser på skolan i syfte att utvärdera trygghet och trivsel. Enkäten genomförs och utvärderas två gånger/termin.**

Varje klasslärare ansvarar för att den genomförs.

### **Ansvariga personer:**

Skolans personal är ansvarig för utförande och uppföljning av detta arbete. Se ovan för mer detaljerad info.

### **Riktlinjer när kränkningar kommer till personalens kännedom.**

Vi är skyldiga att agera så snart vi får kännedom om att en elev känner sig utsatt för trakasserier eller annan kränkande behandling. Vi måste enligt lag utreda vad som har hänt och vidta de åtgärder som behövs för att förhindra fortsatta kränkningar.

Kännedomen kan bygga på egna observationer, barns berättelser, föräldrars eller andra vuxnas berättelser.

### **Arbetsgång:**

- Personal avbryter situationen!
  - samtalar med berörda elever!
  - fyller i incidentblanketten samt
  - vidarebefordrar till Trygghetsrådet och klasslärare/ansvarig fritidshemspersonal.
- Klasslärare/ansvarig fritidshemspersonal informerar berörda t ex föräldrar, övrig personal, arbetslag och rektor.
- Trygghetsrådet tar hand om incidentblanketten som vidarebefordras till Huvudman.
- Trygghetsrådet kan föreslå eventuella åtgärder.
- Arbetslaget fortsätter att observera och följa upp elevens situation, bl a genom samtal med klasslärare och berörda elever (efter ca 2 veckor).
- Utvärdering/uppföljning med samtal av Trygghetsrådet efter 4 veckor.
- Om problemet kvarstår tar Trygghetsrådet, gm rektorn, ärendet vidare till Mellersta teamet, som består av Elevhälsans personal, som tar beslut om vidare åtgärder. Föräldrarna är informerade.

### **Förankring:**

Rektor och personal kommer att informera om skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling via vår hemsida på [www.malung-salen.se](http://www.malung-salen.se) . Klassläraren informerar föräldrarna när planen finns tillgänglig på hemsidan. Klassläraren informerar även föräldrarna om hur respektive klass arbetar med likabehandlingsarbetet.

Länk direkt till Malungsfors Skola på kommunens hemsida:

<http://malung-salen.se/forskolaochutbildning/grundskola/grundskolor/malungsforsskola.4.66660dfe140ab7c99eb2880.html>

### **Så här kommer vi att utvärdera arbetet med Planen mot diskriminering och kränkande behandling:**

Elever och föräldrar tas fortlöpande med i utvärdering vid utvecklingssamtalen och/eller vid eventuella andra möten

Elevernas åsikter och tankar tas tillvara i vardagliga samtal och i personalens observationer.

Under läsåret utvärderar vi arbetet med hjälp av enkät som genomförs och utvärderas två gånger per termin.

Planen kommer att utvärderas i sin helhet i slutet av vårterminen.

Malungsfors skola september 2016