



Västerdalarnas utbildningsförbund

Lärcentrum Malung-Sälen Kommun

Likabehandlingsplan och plan mot kränkande behandling 2017

Mål

Skolväsendet vilar på demokratins grund och alla som jobbar och finns inom skolan skall jobba för människors lika värde, jämställdhet och solidaritet.

Mobbning, diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling skall inte förekomma inom Vuxenutbildningen.

Bakgrund

Skollag

Skollagen 6 kap 1-16 § skriver om åtgärder mot kränkande behandling. I detta kapitel beskrivs hur skolan skall motverka kränkande behandling av elever genom olika aktiva åtgärder.

Läroplan

Enligt skollagen och läroplanen för vuxenutbildningen (2012:5) ska utbildningen utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar och de mänskliga rättigheterna som människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män, samt solidaritet mellan människor

Diskrimineringslag

Diskrimineringslagen (SFS 2008:567)1 kap 1§ har som ändamål att motverka diskriminering och på andra sätt främja lika rättigheter och möjligheter oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder sexuell läggning eller ålder. I samband med utbildning motverka diskriminering och på andra sätt främja lika rättigheter och ha ett målinriktat arbete på skolan som förebygger och förhindrar trakasserier.

Lagens förbud och definitioner

Förbud mot diskriminering

Det är en rättighet för elever, arbetstagare och övriga samhällsmedborgare att inte bli diskriminerade eller kränkta på annat sätt. I lagen finns därför ett förbud mot diskriminering.

Direkt diskriminering

Elever får ej missgynnas genom särbehandling på grund av någon av de diskrimineringsgrunder som lagen omfattar, dvs.

- Kön
- Könsöverskridande identitet eller uttryck
- Etnisk tillhörighet/Kulturer/ Religion eller annan trosuppfattning
- Sexuell läggning
- Funktionsnedsättning
- Ålder

Trakasserier

Med trakasserier menas ett uppträdande som kränker någons värdighet och har samband med någon av diskrimineringsgrunderna.

Kränkande behandling

Kränkningar kan vara t.ex.

- Fysiska som t.ex. knuffar, sparkar eller slag
- Psykiska som minspel, suckar, viskningar, ryktesspridning, grimaser, menande blickar, gester, uteslutning eller tystnad
- Verbala kränkningar (hotad, kallad vid öknamn)
- Text och bildburen kränkning via e-post, mms, sms eller sociala medier

Främjande och förebyggande arbete

Verksamheten på Lärcentrum skall organiseras så att goda relationer främjas. All skolans personal är viktig i det förebyggande arbetet.

Samtliga elever informeras vid utbildningens start om vår likabehandlingsplan. I klasserna diskuteras likabehandlingsplanen, vad den innebär och elevernas möjligheter att påverka innehållet i planen. Kortversion av likabehandlingsplanen finns tillgänglig i skolans alla klassrum.

Information ges till elever och personal beträffande skolans rutiner, riktlinjer och vem man kan vända sig till vid mobbning, trakasserier och annan kränkande behandling. För ny personal ingår information om "Likabehandlingsplanen och planen mot kränkande behandling" som en del av introduktionen för nyanställda.

Elevinflytande i undervisnings- och klassrumssituation är viktigt i arbetet med att motverka kränkningar.

Återkommande diskussioner om etik, moral, människors lika värde, jämställdhet mellan könen, relationer och demokratins grunder genomförs i undervisningen.

Prioriterade områden enligt plan för 2017

Enligt skolans arbetsplan är bl a följande mål prioriterade för 2017

Arbetsmiljö; (fysisk och mental)

- Klassrumsklimatet
- Raster och samlingsrum
- Mobiltelefon och datatrafik
- Facebook och andra sociala medier

Normer och värden;

- Religionsfrihet och etnisk tillhörighet
- Nollvision mot kränkande behandling.
- Drogfritt

Nuläge-Kartläggning

Nulägesanalys-Kartläggning av situationen på skolan skall göras på följande sätt

- Arbetsmiljön och arbetsklimatet på skolan skall diskuteras regelbundet på arbetsplatsträffar, i lärarteam och tillsammans med de studerande

Åtgärdande arbete

Ärendegång vid misstänkta trakasserier eller annan kränkande behandling

- Elev som känner sig kränkt eller uppmärksammar att andra elever behandlas kränkande av elever skall kontakta sin lärare, Syv eller Rektor
- Elev som känner sig kränkt av personal på skolan skall kontakta sin rektor
- Personal i skolan som uppmärksammar att elev utsätts för eller utsätter andra för trakasserier eller annan kränkande behandling skall omgående ingripa och kontakta rektor
- Rektor utser vilka personer i arbetsgruppen som skall utreda och åtgärda uppkommen situation
- Rektor informeras alltid om ett ärende
- Utredaren för ärendet ansvarar för uppföljningen samt dokumentation på särskild blankett. I dokumentationen förtydligas hur ärendet skall följas upp på särskild blankett
- Vid behov skall åtgärdsprogram upprättas
- Återkoppling skall ske till elevens lärare/handledare

Uppföljning och utvärdering av likabehandlingsplanen

Uppföljning av arbete enligt denna plan samt kartläggning av läget på skolan beträffande diskriminering och kränkande behandling ska utvärderas. Detta sker genom att en årlig rapport av de ärenden som behandlas sammanställs och utvärderas

/Skolledningen/